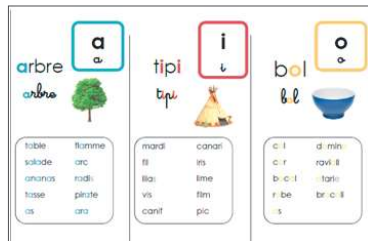


CP : des repères en lecture

Un tempo élevé d'apprentissage des correspondances phonèmes-graphèmes en début d'année

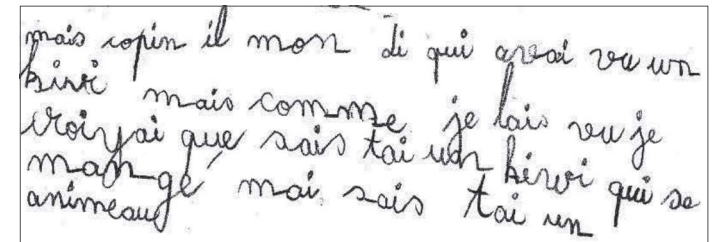
Pas moins de 14 correspondances phonie-graphie étudiées en première période (soit 2 par semaine au moins).



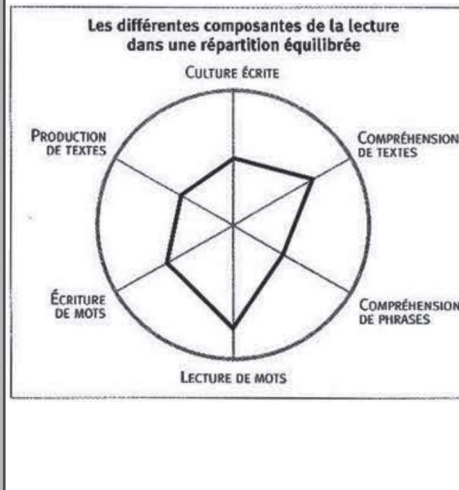
Produire des petits textes

Permet de travailler l'encodage et le sens :

- en lien avec le thème choisi
- en lien avec le type de texte : narratif, descriptif, explicatif...



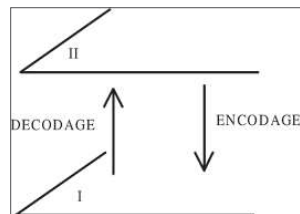
APPRENDRE à LIRE (Cèbe, Goigoux)



Décoder et encoder au moins 20 minutes tous les jours

Ne pas sous-estimer l'encodage qui peut mobiliser des correspondances phonies-graphies étudiées ou pas encore ;

- En décodage : travailler sur des textes 100% décodables en début d'année. La plateforme ANAGRAPH est là pour vous aider à cela : <http://anagraph.ens-lyon.fr/app.php>



Oser enrichir la méthode du manuel

- Accélérer la méthode si besoin
- distinguer les supports utilisés pour la compréhension de ceux utilisés pour le décodage ;
- la compréhension peut être travaillée hors manuel ;
- des activités peuvent être écartées, d'autres ajoutées.

