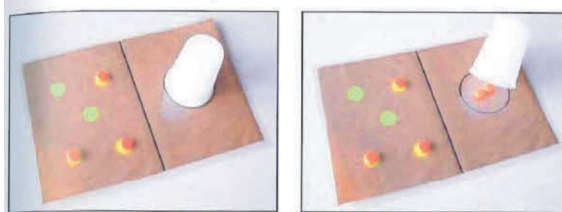


CP : des repères en mathématiques

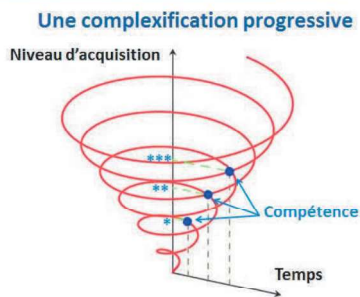
Apprendre à décomposer, recomposer

- En fin de GS : les élèves doivent maîtriser ces décompositions jusqu'à 7 ;
- En CP : maîtriser toutes les décompositions et recompositions additives de 10 ;
- Lier à cela les compétences associées aux doubles, moitiés, calcul mental ;
- Conscience qu'un nombre N quel qu'il soit est précédé de $N - 1$ et suivi de $N+1$: 9, c'est $8+1$ ($N - 1 + 1$) et $10 - 1$ ($N+1 - 1$).



Travailler les situations, les retravailler et les retravailler encore

Etudier une notion une fois ne suffit pas à ancrer les apprentissages. On la voit, on la revoit, on la revoit encore en la complexifiant parfois et en faisant des liens avec d'autres notions.



Réinterroger les premières séances des fichiers et leur progression

- Selon le fichier : la progression est personnalisable ;
- des activités peuvent être écartées, d'autres ajoutées : les premières séances doivent être utiles au plus grand nombre sinon écartées (prioriser les décompositions-recompositions).

