

# Des repères de structuration de séance

D'un modèle dominant...

**Phase 1**

Consigne

**Phase 2**

Activité

**Phase 3**

Produit attendu

**Posture du PE**

Guide voire surguide et invalide le droit à l'erreur malgré lui. Organise une correction collective qui focalise les élèves sur le résultat et non sur les procédures.

... Vers un schéma encouragé par l'équipe de circonscription...

**Phase 1**

Objectifs

Modalités

Critères de Réussite

Critères de fin de tâche

Consigne

**Phase 2**

Activité

Le PE prépare le bilan

**Phase 3**

Valoriser Interpréter Poser l'écart

Bilan

Détermination des obstacles

Mise en place des procédures et utilisation des outils pour les dépasser

**Posture du PE**

Donne des repères / détermine les obstacles / est explicite sur les stratégies et oriente les élèves vers... / permet de s'approprier les stratégies / fait parler sur la tâche.