

Les semaines de la maternelle du 31 janvier au 14 février 2024

“Agir, apprendre, grandir à travers l’activité physique”



Les Semaines Académiques de la maternelle, qu'est-ce que c'est ?

1. Un temps pour mettre en lumière des actions remarquables que les enseignants de maternelle engagent au service de la réussite de leurs élèves.
2. Un temps dédié particulièrement à l'ouverture des écoles maternelles aux parents, une occasion pour renforcer la coéducation enseignants/familles.
3. Un temps pour développer les actions partenariales, la collaboration entre tous les professionnels de l'école maternelle et de la petite enfance.
4. Un temps pour valoriser des expérimentations dans la thématique retenue : l'activité physique en maternelle.
5. Un temps pour témoigner de ses engagements, partager et s'enrichir mutuellement des compétences professionnelles de chacune et chacun avec les pratiques en partage.
6. Un temps pour apprendre, approfondir ses connaissances (Forum départemental, événements à l'INSPE de Lyon et dans les deux autres départements).

Temps forts

“Le corps et les apprentissages”

(en lien avec le projet de recherche ENCOR)

Mercredi 7 février 2024 de 14h à 16h

Conférence en distanciel d'Alice Gomez, enseignante-chercheuse en neurosciences cognitive

Forum de la maternelle

Mercredi 14 février 2024

De 9h à 12h : pratiques en partage à l'école Aveyron, Lyon 1^{er}

De 14h30 à 16h55 : tables rondes au grand salon de l'Hôtel de Ville, Lyon 1^{er}

Vous trouverez tous les détails sur le programme académique des semaines de la maternelle en cliquant sur le lien ci-dessous :

[PUBL Programme-academique-finalise_MEN-10-202401-6516](https://publ.programme-academique-finalise.MEN-10-202401-6516)

BOÎTE A RESSOURCES pour s'inscrire dans le thème des Semaines de la maternelle 2024

Ressources Académiques Semaines de la maternelle 2024 - Agir, apprendre, grandir à travers l'activité physique

CE DIGIPAD EST UNE "BOÎTE À IDÉES PÉDAGOGIQUES"

Ce Digipad a été élaboré par des formateurs de l'académie de Lyon pour vous aider à vous inscrire dans la thématique des semaines de la maternelle 2024 AVEC VOS ELEVES.

LIEN VERS LE BLOG DU COLLECTIF DÉPARTEMENTAL DE L'AIN


Vous trouverez sur ce blog toutes les informations: programme, inscriptions, ressources, le lien 01 spécial "maternelle", fiche "Je propose une action dans l'école" sur le département de l'Ain!

LIEN VERS SITE ECOLE MATERNELLE 42

AGIR DANS L'ESPACE, DANS LA DURÉE ET SUR LES OBJETS


SE CACHER AVEC DES CARTONS

Un exemple d'activité physique en PS qui offre des situations propices à l'acquisition de compétences langagières.



AVEC DES RUBANS EN MS

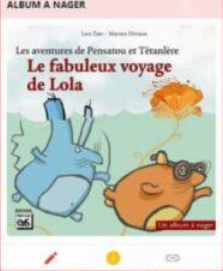
"Après s'être entraînés à danser avec les rubans pendant plusieurs semaines, nous sommes fiers de vous présenter une petite danse. Nous l'avons montrée ce matin aux grands et aux petits."



ADAPTER SES ÉQUILIBRES ET SES DÉPLACEMENTS À DES ENVIRONNEMENTS ET DES CONTRAINTES VARIÉES

ALBUM A NAGER

Les Aventures de Ponsatou et Tétanère
Le fabuleux voyage de Lola




ALBUM A GRANDIR : LES NUITS BLANCHES DE PACHA

Dans Les nuits blanches de Pacha, les aventures motrices des souris sont le prétexte à la mise en place de parcours aménagés et de situations de gymnastique. Les domaines de compétences "agir et s'exprimer avec son corps" et "s'appropriier le langage" s'articulent étroitement avec des situations de repérage dans l'espace et

COMMUNIQUER AVEC LES AUTRES AU TRAVERS D'ACTIVITÉS EXPRESSIVES OU ARTISTIQUES


BSD PAROLES DE DANSE

Paroles de danse



BSD APPROCHE CHORÉGRAPHIQUE DU JARDIN


Approche chorégraphique du Jardin



FINALISATION D'UN PROJET DANSE EN PS

COLLABORER, COOPÉRER, S'OPPOSER

JEUX D'OPPOSITION



DEUX JEUX FACILES À METTRE EN ŒUVRE

Vider le panier

1. Choisir un panier (ou un sac) et le remplir de matériel (balle, ballon, etc.).

2. Choisir un joueur qui va aller chercher le matériel dans le panier.

3. Le joueur va aller chercher le matériel dans le panier et le déposer dans un autre panier (ou sac) qui est à l'autre bout de la salle.

4. Le joueur va aller chercher le matériel dans le panier et le déposer dans un autre panier (ou sac) qui est à l'autre bout de la salle.

5. Le joueur va aller chercher le matériel dans le panier et le déposer dans un autre panier (ou sac) qui est à l'autre bout de la salle.