



Lettre aux parents confinés

Nous nous retrouvons en famille.

Jamais nous n'avons été aussi souvent et aussi longtemps avec nos enfants.

C'est l'occasion de leur parler. De leur parler plus souvent, plus longtemps que d'habitude.

C'est l'occasion de les écouter. De les écouter plus longtemps, plus que d'habitude.

C'est l'occasion de mieux les connaître.

Parler avec nos enfants, c'est ce qui est **essentiel**, pour traverser ensemble cette crise : se rassurer, se soutenir, se dire les choses importantes.

Parler avec nos enfants, **pour les accompagner** à faire leurs devoirs : en parlant de l'école et du travail, en parlant de leurs craintes et de leurs réussites, c'est ce qui les fera progresser, pendant cette crise, et de retour à l'école aussi !

Les devoirs qui viennent de l'école sont une bonne occasion de discuter.

Les enfants peuvent toujours expliquer à leurs parents ce qu'ils ont compris, ce qu'ils n'ont pas compris, ce qui est facile, ce qui est difficile.

On peut téléphoner à une tante, un oncle, un ami, une voisine pour mieux comprendre.

On peut faire ça ensemble, même si on croit que l'on ne sait pas.

Les enseignants envoient des exercices que les enfants savent faire.

Les enseignants envoient aussi des exercices plus difficiles que les enfants peuvent essayer de faire en prenant le temps de chercher à comprendre, avec vous, avec vos questions, en en discutant.

Parfois c'est trop difficile : ça ne fait rien, ils verront ça plus tard, à l'école.

Demander à vos enfants ce qu'ils ont compris, même s'ils vous disent « qu'ils n'ont rien compris ».

Dites-leur ce que vous en pensez, cherchez à comprendre ensemble.

On ne cherche pas la performance ou la perfection, mais plutôt à réfléchir ensemble.

Pour les parents qui parlent une autre langue que celle de l'école :

Parler c'est « dire et écouter », c'est **échanger**, c'est **partager**, et dans la langue ou les langues que l'on veut, avec laquelle on est **familier**.

Toutes les langues sont belles, utiles et ont de la valeur pour parler avec son enfant.

Toutes les langues sont valables, **utiles**, pour demander, dire, consoler, se fâcher, raconter et faire raconter des histoires, expliquer, rire ensemble, ou parler de tout et de rien.

Utilisez **la langue (ou les langues) la plus évidente, la plus facile, la plus utile, la plus naturelle, la plus efficace** pour vous pour échanger avec votre enfant.

Et laissez votre enfant **choisir la langue ou les langues** qu'il veut utiliser, l'important c'est de communiquer.

Le collectif « La diversité, ensemble » (parents, enseignants, formateurs, chercheurs, étudiants)